



## Concurso de traslados 2019



- **Información sobre a convocatoria**
- **Vacantes: consolidación dos logros do ano pasado tras a redución dun 14% do profesorado de secundaria en expectativa de destino**
- **Propostas da CIG-Ensino na Mesa Sectorial**
- **Estudo da CIG-Ensino sobre o profesorado participante e datos sobre a última adxudicación**

# Datas e prazos de interese

<b>Prazo de participación</b>	Fíxase na orde que se publicará no DOG
<b>Modelo de participación</b>	A través da web da Consellaría. Unha vez impresa a instancia de participación e a de alegación de novos méritos e publicacións (se procede) hai que presentala por rexistro. Pode entregarse na secretaría do centro, que funciona como rexistro só a efectos do CXT.
<b>Vacantes provisionais</b>	A CIG reclamou na Mesa que se coñezan as vacantes no período de participación. A Consellaría aceptou fixar un calendario de negociación das vacantes que non rematará antes do prazo de presentación de instancias.
<b>Resolución provisional</b>	Publícase na web da Consellaría.
<b>Reclamacións e renuncias</b>	10 días hábiles desde o día seguinte á publicación da resolución provisional na web da Consellaría. As reclamacións ao baremo xa se poderán presentar unha vez se vaia facendo público na web da Consellaría.
<b>Vacantes definitivas</b>	A CIG reclamou na Mesa que se coñecesen antes de rematar o prazo de RENUNCIAS e RECLAMACIÓNS.
<b>Resolución definitiva</b>	Publícase na web da Consellaría e no DOG.

## A ter en conta...

- O CXT 2019/20 ten carácter galego pero aberto ao resto do Estado. Pode participar nel calquera persoa que estea destinada fóra de Galiza sempre que transcorreran máis de dous anos desde que se obtivo destino definitivo no seu ámbito territorial.
- Todo o profesorado sen destino definitivo ten a obriga de participar.
- O funcionariado en prácticas participa con cero puntos.
- A CIG-Ensino demandou a convocatoria dos Concursos Específicos de Orientación do corpo de mestres e de prazas para as EPAPU.



# Éxito na negociación das vacantes

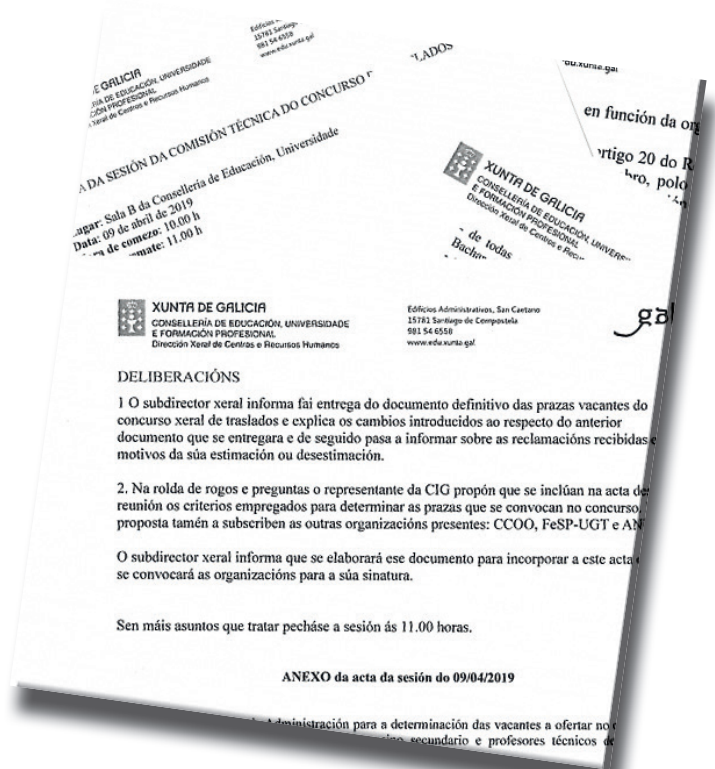
O Concurso Xeral de Traslados de 2018 pódese cualificar como **histórico** tanto polo número de prazas ofertadas como por conseguir unha negociación real e fructífera das vacantes. Desde a CIG-Ensino logramos que aflorasen **máis de 1.800 vacantes de secundaria**, o que supón un cambio fundamental despois de anos de ocultación das prazas, e que **se reducirá un 14% o número de docentes en expectativa**.

No **corpo de mestres** cubríronse **practicamente todas as prazas que estaban no catálogo** e desbloqueáronse as **prazas de atención educativa**, en cumprimento dun acordo que nos últimos anos se estaba obviando. O incremento de prazas definitivas de PT e AL produciuse grazas á intensa negociación levada a cabo pola CIG-Ensino. A realidade deste comezo de curso indica que de cara ao futuro inmediato será necesario incrementar o número de vacantes destas especialidades.

## Negociacións: dos Servizos Centrais ás Xuntas de Persoal

Este logro débese, por un lado, a que por primeira vez a negociación das vacantes se fixo coa Subdirección Xeral de Recursos Humanos e, por outro, a que conseguimos implicar á inmensa maioría dos centros galegos na identificación das prazas existentes. Desde o momento en que se albiscou a posibilidade de cambiar a negociación desde as Xefaturas Territoriais, que nos últimos anos se erixiron como totalmente ineficaces e incluso como bloqueo das prazas existentes, a CIG-Ensino levou a cabo un inxente traballo centro a centro en secundaria para determinar as vacantes que tiñan que saír a concurso, como fixeramos anteriormente nos centros de Primaria coas prazas de PT, AL e Orientación. A Consellaría chegou a empregar como documento de traballo a nosa base de datos

**Tras o CXT de 2018 reduciuse nun 14% o profesorado en expectativa en secundaria. A CIG-Ensino seguirá loitando porque ninguén pase máis de dous anos en expectativa de destino**



elaborada a partir da colaboración cos equipos directivos, a afiliación e o profesorado.

Como resultado deste traballo hai especialidades de secundaria nas que, por vez primeira, obtivo destino funcionariado en prácticas e algunhas pasaron de ter profesorado que levaba máis dunha década en expectativa a que só quede sen colocar unha parte de quen aínda está en prácticas.

Este ano as negociacións voltan ás Xefaturas Territoriais. Para evitar que se freen os avances conseguidos en 2018 na CIG-Ensino demandamos que se incluíran nas actas da comisión técnica de negociación os criterios para determinar as prazas a convocar. Este documento, que é público, será o que se empregue nas Xuntas de Persoal para a negociación. Tamén solicitamos na Mesa Sectorial que figuren na propia convocatoria unhas datas claves para a negociación. Aínda que a administración non aceptou que se recolleran por escrito si fixou uns prazos de traballo para as Xefaturas Territoriais:

- **antes do 15-nov:** remisión ás xuntas de persoal da proposta de vacantes.
- **prazo de 15 días** para alegacións
- **antes do 15-dec:** reunión para revisión de alegacións.

Así mesmo, deron instrucións de que as propostas que se rexeitasen nas XP debían xustificarse.

# Criterios para determinar as vacantes a concurso en secundaria

*A CIG-Ensino acudirá ás negociacións nas Xuntas de Persoal provinciais velando porque se manteñan os criterios acordados o ano pasado para a convocatoria de prazas definitivas e co obxectivo de que ninguén pase máis de dous anos en expectativa de destino desde que aproba a oposición.*

## Primeiro. Horario necesario para a oferta de vacantes.

- A primeira vacante ofertarase, con carácter xeral, con 14 horas lectivas, computándose, para estes efectos, as horas de redución por xefatura de departamento.

- A segunda e seguintes vacantes ofertarase sumando ás 14 horas o horario lectivo establecido en 20 horas para o persoal funcionario docente pertencente aos corpos de profesorado de ensino secundario e profesorado técnico de formación profesional, en aplicación da Orde do 4 de xuño de 2012 pola que se modifica o artigo 4 da Orde de 23 de xuño de 2011 pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 nos centros de liña 1 e nos departamentos unipersoais.

- Poderán ofertarse vacantes cun horario inferior ao establecido nos subepígrafes 1 e 2 naquelas especialidades nas que, polo número de horas existentes nos centros, se demore en exceso no tempo a obtención do primeiro destino definitivo polo profesorado en expectativa de destino.

## Segundo. Planificación educativa.

As vacantes que se oferten deberán ter o seu funcionamento previsto na planificación xeral educativa.

## Terceiro. Cómputo do horario.

De conformidade co establecido no punto anterior, e sempre dentro do

cupo asignado a cada centro, para determinar as horas existentes en cada especialidade computaranse as horas:

- de todas as materias troncais e específicas da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- as horas de todas as materias de libre configuración autonómica da Educación Secundaria Obligatoria e do Bacharelato que se impartan no centro,
- de Valores Éticos da Educación Secundaria Obligatoria,
- do ámbito lingüístico e social dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do ámbito científico e matemático dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- do Ámbito de linguas estranxeiras dos Programas de mellora da aprendizaxe e do rendemento que se impartan no centro,
- dos desdobramentos de grupos que se estean a realizar no centro,
- dos programas de reforzo nas áreas instrumentais básicas que se estean a realizar no centro,
- do ámbito científico-tecnolóxico das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito de comunicación das ensinanzas da ESO de adultos,
- do ámbito social das ensinanzas da ESO de adultos,
- de todas as materias do bacharelato de adultos que se impartan no centro,
- dos módulos profesionais de Comunicación e sociedade da Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais de Ciencias aplicadas da Formación Profesional Básica,

- da dedución horaria pola Xefatura de Departamento e aquelas que puideran estar atribuídas con carácter permanente a unha especialidade,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Básica,
- dos módulos profesionais da Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime ordinario,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional de Grao Medio e de Grao Superior do réxime de adultos,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional do Grao Medio e do Grao Superior da ensinanza a distancia,
- dos módulos profesionais de Formación Profesional Dual,
- unha previsión dos módulos profesionais atribuídos a cada especialidade na oferta modular,
- o módulo profesional de lingua estranxeira,
- o módulo profesional de segunda lingua estranxeira.

## Cuarto. Completar horario.

Cando o persoal funcionario docente non poida completar o seu horario lectivo impartindo docencia nas materias, ámbitos ou módulos profesionais atribuídos á súa especialidade no Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, en aplicación do artigo 8 da Orde do 23 de xuño de 2011, pola que se regula a xornada de traballo do persoal funcionario e laboral docente que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006 do 3 de maio, de educación, completará o seu horario impartindo docencia noutras materias ou módulos profesionais, coa seguinte prioridade:

- 1.- Materias ou ámbitos atribuídos a outra especialidade da que sexa titular.
- 2.- Materias ou ámbitos para os que teña atribuída competencia docente, de conformidade co establecido no artigo 3 do Real Decreto 1834/2008 do 8 de novembro, modificado polo Real decreto 665/2015 do 17 de xullo.
- 3.- Materias atribuídas a unha especialidade á que tería acceso en función dalgunha titulación que se posúa, de conformidade coa orde pola que se dá publicidade ás titulacións que permiten a incorporación ás listas de aspirantes a desempeñar postos docentes en réxime de interinidades e substitucións dos corpos de mestres, de profesores de ensino secundario, de profesores técnicos de formación profesional e de profesores de escolas de idiomas que imparten as ensinanzas reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, en centros dependentes da Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional.
- 4.- Outras materias que a xefatura de estudos determine, segundo a organización do centro
- 5.- En relación cos módulos profesionais resultará de aplicación o artigo 20 do Real decreto 127/2014, do 28 de febreiro, e o artigo 30 do Decreto 107/2014, do 4 de setembro, polo que se regulan aspectos específicos da formación profesional básica das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo de Galicia e se establecen vinte e un currículos de títulos profesionais básicos.

**Quinto-** Os criterios que figuran no punto 1 serán de aplicación, coas necesarias adaptacións, ás demais especialidades docentes das ensinanzas de réxime especial.

## Como saber que prazas teñen que saír a concurso?

**Primaria Infantil, E. Especial**

**En Infantil e Primaria están catalogadas. Consulta a información sobre os catálogos de cada centro na nosa web: [www.cig-ensino.gal](http://www.cig-ensino.gal)**

**Secundaria, FP, EOI, CMUS e EEAA**

**Consulta os criterios incluídos nesta páxina que foron ratificados pola comisión técnica negociadora no pasado CXT e que se terán en conta de novo este ano**

***A CIG-Ensino visitará os máis de 1.000 centros de ensino galegos para comprobar as prazas que cada ano saen no Concurso de Adjudicación de Destinos Provisionais que poden converterse en definitivas.***

***En canto teñamos as vacantes provisionais remitirémollas a todos os centros e á afiliación para que nos fagades chegar as vosas propostas.***



# Información da Mesa Sectorial

## Cuestións xerais sobre a convocatoria

O Concurso Xeral de Traslados 2019/20 ten carácter **autonómico**. A Consellaría mantén o criterio das últimas convocatorias e ábreo para que poida pedir destino calquera docente destinado fóra de Galiza. Desta medida preocúpanos que non existe entre a Xunta e as demais CC.AA. ningún compromiso de reciprocidade, de tal maneira que non se asegura que docentes con destino en Galiza poidan pedir fóra. Isto pode ter incidencia nos postos de traballo de persoal interino xa que en determinadas listas esta situación pode implicar quedar sen traballo.

### Solicitudes da CIG-Ensino

◀▶ **Que non se oferten prazas naquelas especialidades nas que non hai funcionariado de carreira en Galiza** (especialidades de EOI, réxime especial, FP, etc...) Aseguran que isto non suporá un problema mais non o asumen. A CIG-Ensino defenderá nas Xuntas de Persoal que esas vacantes non se incorporen ao concurso.

◀▶ **Que todas as especialidades teñan perfil lingüístico, é dicir, que se esixa o coñecemento do galego.** Non o aceptan.

◀▶ **Que se incorpore no baremo, como teñen outras comunidades con linguas propias, unha puntuación específica para o coñecemento do galego.** Non o aceptan.

### Número de prazas solicitadas

Hai dous anos, último concurso de ámbito galego, podíamos solicitar 500 prazas no corpo de mestres e 400 en secundaria. Agora redúcense e igúalanse co

ano de ámbito estatal. Estamos en desacordo. Especialmente no corpo de mestres é necesario incrementalas. Aceptan volver ás 400 e 500.

### Prazas plurilingües

Reclamamos que as prazas plurilingües non saian a concurso pois son un mecanismo anormal para mellorar a colocación e adquirir unha praza definitiva. A provisión destas prazas debe ser como prazas ordinarias. Se se teñen que impartir áreas ou materias con ese perfil debe facerse tendo en conta o profesorado de cada centro, se existe con esas características con destino definitivo e, de non ser así, con destinos provisionais. Atopámonos con prazas que son con perfil bilingüe para impartir tan só unha parte mínima do horario do profesorado. Cal é o límite de prazas que se ofertan con perfil bilingüe nun centro plurilingüe cando no catálogo non figuran? Todo conduce á improvisación e á discrecionalidade. A base 12ª di que para acceder ás prazas dos centros plurilingües hai que ter un B2 mais non se identifican que prazas hai en cada centro, polo que non existe ningún control sobre estas prazas. Non o aceptan, din que é función das xefaturas territoriais non sacalas se non son plurilingües reais.

### Adxudicación de oficio

Logo da mellora introducida o ano pasado (non se adxudican de oficio prazas itinerantes nin con perfil bilingüe), seguimos

a reclamar que a colocación de oficio debería estar limitada á especialidade pola que se opositou. Non o aceptan.

### Comisión de avaliación

Demandamos que o ámbito xeográfico da comisión de avaliación se estenda fóra da cidade de Compostela. Non o aceptan.

Non debe haber nomeamento a dedo e todos deben ser a sorteo. Non o aceptan.

Como nos tribunais das oposicións, debe autorizarse a renuncia se se formou parte da comisión nos últimos 4 anos. Non o aceptan.

Solicitamos que os membros das comisións sexan substituídos desde o primeiro día no seu centro de destino.

### Outras cuestións específicas

**Base 24ª. 1, 2 e 6. Solicitamos reiteradamente que se revise a posibilidade de igualar o procedemento de petición entre o CADP e o CXT, empregando a mesma petición dun único centro para a praza limpa, con perfil bilingüe e con itinerancia, reducindo deste xeito o número total de peticións. Non o aceptan.**

**Disposición complementaria 2ª. O ano pasado a Consellaría comprometeuse a estudar a posibilidade legal de puntuar os mestrados propios das universidades, sempre que cumpran cos requisitos legais fixados no RD 1393/2007. Non o aceptan.**

## Novidades nalgunhas prazas

### Itinerancias de PT ou AL en IES?

No borrador (base 2ª) cítase a posibilidade de que haxa prazas itinerantes de PT e AL nos IES. Non estamos de acordo con esta itinerancia pero, de existiren, deben figurar nun catálogo que sexa coñecido por todo o profesorado destas especialidades.

En xeral denunciámos como se está a actuar no que ten a ver coa atención á diversidade na secundaria:

◀▶ **Négase o complemento da ESO a mestras de PT e AL**

◀▶ **Ao tempo, nalgúns casos obrígase a impartir apoio en todas as etapas educativas do IES.**

A Consellaría afirma que a normativa estatal así o permite.

◀▶ **Demandamos a creación de prazas definitivas de AL naqueles IES nos que ano tras ano se**

veñen cubrindo con carácter provisional. Non aceptan.

### Prazas de PTFP en Centros de Educación Especial.

No CADP deste curso déronse 26 prazas de profesorado técnico de formación profesional (PTFP) e 3 de profesorado de educación secundaria (PES) en CEE. Se a Consellaría, tal e como apunta o borrador da orde na Base 6ª, ten pensado adxudicar algún destino definitivo non pode ser sen unha previa difusión xeral entre todo o profesorado, xa que sería a primeira vez que se dan con destino definitivo prazas de PTFP en CEE.

Especialidades de PTFP con destinos provisionais en CEE:

- Operacións de produción agraria
- Producción de artes gráficas

- Servizos de Restauración
- Fabricación e instalacións de carpintería e moble
- Peiteado
- Patronaxe e confección
- Estética
- Servizos á comunidade

### Prazas de música e EF nos CEE

Solicitamos que as prazas destas especialidades do corpo de mestres non se adxudiquen de oficio nos colexios de educación especial. Non o aceptan.

### Prazas nos CRAs

Pedimos que todas as prazas dos CRAs sexan itinerantes a efectos do concurso de traslados. Non o aceptan. **EI e EP seguirán sen ser consideradas itinerantes e poden ser adxudicadas de oficio.**

## Lingua

Como apuntamos ao falar do carácter aberto do CXT deste ano, desde a CIG-Ensino demandamos que **todas as especialidades de todos os corpos teñan perfil lingüístico galego**, co obxectivo de garantir que o profesorado teña as competencias necesarias para desenvolverse no noso idioma. Esta medida beneficia a todo o profesorado con destino en Galiza, xa que cumpre con ese requisito e garante que quen entre o faga en igualdade de

condicións. A día de hoxe só as especialidades de Infantil e Primaria do Corpo de Mestres e Historia e Bioloxía de secundaria, así como todas as específicas da FP piden este requisito. O ano pasado aceptouse para cátedras de música e artes escénicas. É obvio que non estendelo a todas as demais é unha clara incongruencia.

Levamos anos solicitando que se valore como mérito a impartición de aulas en galego así como

dispoñer de titulacións ou formación de nivel superior na nosa lingua. Comunidades como o País Valenciá outorga até 5 puntos por un nivel C2 da súa lingua. Navarra chega aos 3 puntos. Non o aceptan.



**INFÓRMATE dos dereitos que che corresponden como persoal docente**  
**AFÍLIATE para a estar ao día de toda a información e para sermos máis fortes á**  
**hora de negociar melloras nas nosas condicións de traballo.**

## Propostas da CIG-Ensino sobre o baremo

Para reducir o impacto da meritocracia nos concursos, cando se nega tal posibilidade, só cabe a alternativa de ampliar a posibilidade de acadar méritos, o que nos iguala como docentes. Hoxe isto non é así. O desempeño doutros cargos docentes, o apartado máis común para o profesorado xunto coa formación está limitado: son só 5 puntos fronte aos 20 por cargo directivo.

### **Queremos reforzar o papel da función docente e non só, como até agora, o da xestión.**

Unha directora acada 20 puntos en 5 anos, un xefe de estudos precisa 8 anos para chegar a eses 20 puntos. Un titor, un xefe de departamento, unha coordinadora só poden sumar 5. Non o aceptan ao estar fixado no RD.

Tamén debería puntuarse a **substitución de cargos directivos e coordinación** de ciclos ou xefaturas de departamentos. É un aspecto totalmente discriminatorio e inxusto. Non o aceptan.

**Apartado 1.2. Antigüidade no corpo.** Consideramos que é discriminatorio que o profesorado de linguas do corpo de PES que impartiu nas EOI non se lle puntúe debidamente cando tivo que impartir obrigatoriamente. Cremos que hai marxe legal para puntuar un PES que, desde as listas dese corpo traballou nunha EOI. Non o aceptan.

**Responsábeis de centros de menos de 3 unidades.** Que se articule unha solución para que se teña en conta a puntuación

que merecen estas persoas responsábeis. Non o aceptan. Que se recolla a puntuación do nivel básico das EOI e o Grao elemental de música. Toman nota mais non se pronuncian.

### **Apartado 3.1. Doutoramento, posgraos e premios**

**extraordinarios:** solicitamos que se computen os mestrados propios nas universidades públicas sempre que cumpran cos requisitos homologábeis nas súa duración e contidos aos que teñen os oficiais regulados no artigo 10 do RD 1393/2007. Entendemos que debe indicarse, como noutros apartados, que a puntuación e por **“cada”** mestrado, doutoramento. Entende a Consellaría que a redacción do RD limita esa puntuación? Nós entendemos que non e que a limitación só procede da puntuación de cada apartado e non do número de mestrados.

Obsérvase a incoherencia. Por dous niveis C1 da EOI súmanse 6 puntos. Por dous mestrados o mesmo que por un, 3 puntos. Non aceptan as peticións e como en case todos os casos poñendo como impedimento o Real Decreto.

**Apartado 3.1.3.(DEA)** debería ter a mesma puntuación cós mestrados, pois están equiparados. Non o aceptan.

### **Puntuación de composicións.**

Deben terse en conta tanto as composicións estreadas como as publicadas e ter claros os requisitos en ambos casos, xa que hai tanto estreadas publicadas como non publicadas. Debe garantirse que se poida puntuar todo mérito artístico e fixar criterios

claros. No caso das publicadas debe esixirse o ISMN como nas publicacións.

Reiteramos que hai que buscar unha solución para as publicacións feitas no estranxeiro, porque se cadra non teñen Depósito Legal ou ISBN e non se están puntuando. Non parece axeitado excluílas. Debe esixirse o requisito equivalente en cada país. Están pendentes dunha reunión en Madrid co MEFP e as CC.AA. para revisar todo o relacionado coas publicacións.

Incluír neste apartado os méritos de Arte Dramática e Audiovisuais. Tamén hai problemas co material do proxecto Abalar e non se lle valora a quen os elabora. Non o aceptan.

### **Apartado 6.2. Premios e participación en proxectos de innovación**

debe volver á comisión de baremación porque ten o suficiente nivel de subxectividade como para facelo. Non o aceptan.

### **Apartado 6.4. Servizos prestados á Administración.**

Debe eliminarse do baremo así como a puntuación pola condición de catedrático/a. Non o aceptan.

**Apartado 5. Formación:** que se teñan en conta as actividades de contidos de lingua e cultura galega. Non o aceptan.

### **Apartado 6.5. Participación nos tribunais.**

Non parece axeitado que se considere esta puntuación a quen ocupou a presidencia, porque foi a dedo. Non o aceptan.



**Apartado 6.6. Titorías de mestrados:** débese regular o acceso a elas nos propios centros para que, se hai varias persoas que queiran acceder a esa situación, todas poidan ter ese dereito. Non se pronuncian.

**Novo apartado 6.7. Coñecemento da lingua galega:** hai comunidades con lingua propia que teñen desenvolvido este apartado. En Navarra pódense acadar 3 puntos; no País Valenciá 5 puntos. Potenciamos a formación de calidade na nosa lingua entre o profesorado e incorporemos ese recoñecemento nos méritos do CXT. Están en desacordo.

## Linguas

Existen moitas solicitudes de docentes que queren que se lle puntúen as certificacións de idiomas (Trinity, Camões, etc...). O baremo do RD, no apartado 3.3. limitábase a titulacións de ensinanza de réxime especial, o que implica que só se puntúen titulacións de EOI. A Consellaría aclara que só se poden puntuar, nese apartado, as titulacións de réxime especial.

Ensino público  
Profesorado con dereitos



# Datos de interese relativos ao concurso

## Profesorado de Ensino Secundario

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2018	Prazas adjudicadas en 2018	Profesorado en expectativa neste curso	Profesorado desprazado e suprimido neste curso	Funcionariado en prácticas neste curso
590001	Filosofía	49,9998	41	0	2	25
590002	Grego	54,4994	5	0	1	0
590003	Latín	35,3332	19	0	1	0
590004	Lingua Castelá e Literatura	0,0000	144	67	1	53
590005	Xeografía e Historia	0,0000	130	58	1	53
590006	Matemáticas	0,0000	216	103	0	98
590007	Física e Química	0,0000	154	52	0	30
590008	Bioloxía e Xeoloxía	0,0000	90	55	1	35
590009	Debuxo	26,2325	55	2	1	0
590010	Francés	20,3330	76	1	2	55
590011	Inglés	22,6908	143	105	0	39
590012	Alemán	9,5330	1	0	0	0
590015	Portugués	SenAdx.	0	0	0	4
590016	Música	70,8828	22	22	5	0
590017	Educación Física	20,8997	75	17	2	40
590018	Orientación Educativa	0,0000	61	0	0	0
590019	Tecnoloxía	0,0000	102	56	1	45
590053	Lingua e Literatura Galega	0,0000	130	65	1	59
590061	Economía	14,3330	13	0	0	63
590101	Administración de Empresas	11,8330	17	0	1	44
590102	Análise e Química Industrial	30,9000	2	0	0	0
590103	Asesoría e Procesos de Imaxe Persoal	31,0664	2	0	0	0
590104	Construcións civís e Edificación	32,6657	2	0	0	0
590105	Formación e Orientación Laboral	9,0573	35	1	2	40
590106	Hostalería e Turismo	13,9326	3	0	0	0
590107	Informática	24,5330	32	9	0	16
590108	Intervención Sociocomunitaria	0,0000	26	7	0	0
590110	Organización e Xestión Comercial	0,0000	25	2	0	0
590111	Organización e Procesos de Mantemento de Vehículos	60,4541	4	0	0	12
590112	Organización e Proxectos de Fabricación Mecánica	15,8330	3	0	0	12
590013	Organización e Proxectos Sistemas Enerxéticos	0,0000	18	0	0	0
590115	Procesos de Producción Agraria	64,9996	6	2	0	0
590116	Procesos na Industria Alimentaria	SenAdx.	0	0	1	12
590117	Procesos de Diagnóstico Clínico e P. Ortoprotésicos	0,0000	8	0	0	0
590118	Procesos Sanitarios	0,0000	13	0	0	0
590122	Procesos e produtos de Artes Gráficas	96,4833	1	0	0	0
590123	Procesos e Produtos de Madeira e Moble	61,0707	1	0	0	0
590124	Sistemas Electrónicos	30,0625	1	0	1	13
590125	Sistemas Electrotécnicos e Automáticos	0,0000	22	9	0	0

## Profesorado Técnico de FP

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2018	Prazas adxudicadas en 2018	Profesorado en expectativa neste curso	Profesorado desprazado e suprimido neste curso	Funcionariado en prácticas neste curso
591201	Cociña e Pastelería	11,3328	13	4	0	0
591202	Equipamentos Electrónicos	13,7330	12	4	0	0
591203	Estética	0,0000	10	0	0	0
591204	Fabricación e Instalación de Carpintería e Moble	68,1185	5	3	0	0
591205	Instalación e Mantemento de Equipamentos Térmicos	0,0000	19	0	0	0
591206	Instalacións Electrotécnicas	11,3330	24	0	0	30
591209	Mantemento de Vehículos	6,6664	35	0	0	21
591211	Mecanizado e Mantemento de Máquinas	27,8664	7	0	0	15
591216	Operacións de Producción Agraria	0,0000	9	15	0	0
591218	Perrucaía	111,8996	1	0	0	12
591219	Procedementos de Diagnóstico Clínico e Ortoprotésico	0,0000	17	0	0	0
591220	Procedementos Sanitarios e Asistenciais	0,0000	33	0	1	0
591221	Procesos comerciais	0,0000	25	0	0	0
591222	Procesos de Xestión Administrativa	13,6664	7	0	0	44
591225	Servizos á Comunidade	31,6332	3	0	0	0
591226	Servicios de restauración	0,0000	15	3	0	0
591227	Sistemas e Aplicacións Informáticas	2,6664	48	0	0	0
591228	Soldadura	49,7664	5	0	0	0

## Profesorado de Música e Artes Escénicas

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2018	Prazas adxudicadas en 2018	Profesorado en expectativa neste curso	Profesorado desprazado e suprimido neste curso	Funcionariado en prácticas neste curso
594403	Canto	87,6498	1	0	0	0
594406	Contrabaixo	93,4000	1	0	0	0
594410	Frauta travesa	39,5666	6	0	0	0
594412	Fundamentos composición	47,7998	7	0	0	0
594414	Guitarra	82,6332	1	0	0	0
594416	Historia da música	40,1660	1	0	0	0
594422	Percusión	38,8828	2	0	0	0
594423	Piano	60,0414	17	0	0	8
594424	Saxofón	67,9832	3	0	0	0
594426	Trombón	90,6666	1	0	0	0
594427	Trompa	70,6832	2	0	0	0
594428	Trompeta	47,9664	1	0	0	0
594429	Tuba	68,1666	1	0	0	0
594433	Violín	73,5332	4	0	0	0
594434	Violoncello	66,9332	2	0	0	0
594460	Linguaxe musical	54,3998	3	0	0	8

Nestes cadros só figuran aquelas especialidades nas que se adxudicaron prazas no CXT de 2018, nas que hai profesorado en expectativa ou desprazado ou nas que hai profesorado en prácticas.

## Profesorado de Artes Plásticas e Deseño

Código	Nome	Puntuación mínima praza en 2018	Prazas adxudicadas en 2018	Profesorado expectativa neste curso	Profesorado desprazado e suprimido	Funcionario en prácticas neste curso
595512	Deseño gráfico	35,1330	1	0	0	0

## Profesorado de Escolas Oficiais de Idiomas

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2018	Prazas adxudicadas en 2018	Profesorado en expectativa neste curso	Profesorado desprazado e suprimido neste curso	Funcionario en prácticas neste curso
592001	Alemán	130,2160	1	0	0	0
592008	Francés	24,2464	3	0	0	0
592009	Galego	75,9578	1	0	0	0
592011	Inglés	0,0000	56	0	0	29

## Mestres/as

Código	Nome	Puntuación mínima coa que se obtivo praza en 2018 (1)	Prazas adxudicadas en 2018	Profesorado en expectativa neste curso	P. desprazado e suprimido CXT e CADP (2)
597031	Educación Infantil	0	322	2	50
597032	Idioma Estranxeiro: Inglés	0	123	33	6
597033	Idioma Estranxeiro: Francés	0	54	0	2
597034	Educación Física	0	120	0	2
597035	Música	0	66	0	1
597036	Educ. Especial: Pedagogía Terapéutica	0 / 8,3660	145	75	18
597037	Educ. Especial: Audición e Linguaxe	0 / 9,7330	153	78	7
597038	Primaria	0 / 8,5994	519	276	53

(1) Na puntuación mínima recóllese a puntuación das prazas con perfil lingüístico ou intinerancia así como as de adxudicación ordinaria.

(2) Datos extraídos tanto da orde que resolve o Concurso Xeral de Traslados do curso 2018/2019 (especialidade de supresión) como da adxudicación do CADP para o curso 2019/2020 (especialidade pola que foron adxudicados/as de xeito provisional para este curso).

Hai que ter en conta que o persoal suprimido ou desprazado poden pedir prazas no concurso de todas as especialidades das que sexan titulares ou teñan habilitación.

CXT

Inicio

Listaxes concurso ^

### Inicio

**Aplicativo do Concurso Xeral de Traslados 2018 - 2019**

Para ver o **manual de usuario da aplicación**: [Prema aquí](#).

Para acceder á información relacionada co concurso xeral de traslados. [Prema aquí](#).

Para acceder á información relacionada co concurso de traslados de orientación. [Prema aquí](#).





Para consultar os documentos publicados en relación ao concurso: Menú **Listaxes concurso > Documentos publicados**

## Mestres/as en prácticas en 2019

Código	Nome	2019 Prácticas (1)
597031	Educación Infantil	133
597032	Idioma Estranxeiro: Inglés	65
597033	Idioma Estranxeiro: Francés	34
597034	Educación Física	41
597035	Música	55
597036	Educ. Especial: Pedagogía Terapéutica	120
597037	Educ. Especial: Audición e Linguaxe	97
597038	Primaria	174

(1) Datos extraídos do Concurso de Adxudicación de Destinos Provisionais correspondentes a 2019

## Lembra que...

-  O feito de cubrir a instancia a través da internet non exime da obrigatoriedade de presentala por rexistro.
-  As solicitudes do concurso poden presentarse nas secretarías dos centros.
-  As persoas que desexen renunciar á súa participación no concurso deberán facelo aínda no suposto de que non obtivesen destino na resolución provisional, xa que, de non o facer, poderán obter destino na resolución definitiva e esta é irrenunciábel.
-  Renunciar ao concurso implica a todos os efectos non ter participado nel. Isto deben telo en conta as persoas que teñan pensado solicitar algunha comisión de servizos (concilia e saúde) para a que é requisito ter participado no CXT.

NON ATENDER AS PETIÇÕES DOS CENTROS E POTENCIAR O QUE NÓS QUEIRAMOS AÍNDASÉN O PEDIREN...

(E ISO QUE MELLORA?)

(ALOMENOS INDICA QUEN MANDA...!)

ANDRADE...

# Baremo a aplicar no

## 1. Antigüidade

### 1.1. Antigüidade no centro

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.1.1. Permanencia ininterrompida como persoal funcionario con destino definitivo no centro	
Primeiro e segundo anos	2 puntos/ano
Terceiro ano	4 puntos
Cuarto ano e seguintes	6 puntos/ano
1.1.2. Por cada ano como persoal funcionario de carreira en situación de provisionalidade	2 puntos
1.1.3. Por cada ano como persoal funcionario en praza, posto ou centro de especial dificultade	2 puntos

### 1.2. Antigüidade no corpo

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
1.2.1. Servizos efectivos como persoal funcionario no corpo ou corpos aos que corresponda a vacante	2 puntos/ano
1.2.2. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes do mesmo ou superior subgrupo	1,5 puntos/ano
1.2.3. Servizos efectivos como persoal funcionario noutros corpos docentes de subgrupo inferior	0,75 puntos/ano

## 2. Pertenza aos corpos de cátedras

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por ser funcionario/a de carreira dos corpos de catedráticos de secundaria, música e artes escénicas, escolas oficiais de idiomas e artes plásticas e deseño	5 puntos

## 3. Méritos académicos (max. 10 puntos)

### 3.1. Doutoramento, posgraos e premios e extraordinarios

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.1.1. Título de doutor	5 puntos
3.1.2. Título universitario oficial de máster distinto do requerido para o ingreso na función pública (polo menos 60 créditos)	3 puntos
3.1.3. Suficiencia investigadora ou diploma de estudos avanzados	2 puntos
3.1.4. Premio extraordinario de doutoramento, licenciatura ou grao, ou no caso das titulacións dos conservatorios, mención honorífica no grao superior	1 punto

### 3.2. Outras titulacións universitarias

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
3.2.1. Titulacións de grao	5 puntos
3.2.2. Titulacións de primeiro ciclo	3 puntos
3.2.3. Titulacións de segundo ciclo	3 puntos

### 3.3. Titulacións de ensinanza de réxime especial e da FP

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
Por cada certificado de nivel C2 do Consello de Europa	4 puntos
Por cada certificado de nivel C1 do Consello de Europa	3 puntos
Por cada certificado de nivel B2 do Consello de Europa	2 puntos
Por cada certificado de nivel B1 do Consello de Europa	1 punto
Por cada título de técnico superior de artes plásticas e deseño, técnico deportivo superior ou técnico superior de FP	2 puntos
Por cada título profesional de música e danza	1,5 puntos

## 4. Cargos directivos e outras funcións (max. 20 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
4.1. Director/a	4 puntos/ano
4.2. Vicedirector/a, subdirector/a, xefe/a de estudos, secretario/a	2,5 puntos/ano
4.3. Outras funcións docentes	Até 5 puntos
Por cada ano como coordinador/a de ciclo, do proxecto Abalar, de centro plilingüe, de sección bilingüe, de auxiliares de conversa, responsable/coordinador do equipo de actividades complementarias e extraescolares, das dinamizacións das TIC, de biblioteca, da convivencia escolar, da mellora da calidade educativa e de programas internacionais, do ENDL, da FCT, do bacharelato internacional, xefe/a de seminario, departamento ou división de centros públicos docentes, asesor/a de formación permanente, asesor AMTEGA, asesor/a Abalar, asesor/a Siega, asesor/a da Consellería de Cultura ou director/a dun equipo de orientación educativa e psicopedagóxica, así como polo desempeño da función titorial exercida a partir da entrada en vigor da LOE. As fracción de ano computarase a razón de 0,0833 puntos por cada mes completo.	1 punto/ano

## 5. Formación e perfeccionamento (max. 10 puntos)

SUBAPARTADO	PUNTUACIÓN
5.1. Actividades de formación superadas	Até 6 puntos
Por actividades superadas que teñan por obxecto o perfeccionamento sobre aspectos científicos e didácticos das especialidades do corpo ao que pertenza o/a participante, ás prazas ou postos aos que opte ou relaciónadas coa organización escolar ou coas tecnoloxías aplicadas á educación, organizadas polo Ministerio de Educación, as administrativas educativas das Comunidades Autónomas, por institucións sen ánimo de lucro sempre que as devanditas actividades fosen homologadas ou recoñecidas polas administracións educativas, así como as organizadas polas universidades. Puntuaranse con 0,1 puntos por cada 10 horas de actividades de formación acreditadas. Para estes efectos sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto do número de horas inferiores a 10. Cando as actividades veñan expresadas en créditos, entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.	
5.2. Impartición das actividades de formación e perfeccionamento indicadas no 5.1.	Até 3 puntos
Puntuarase con 0,1 puntos por cada 3 horas de actividade de formación acreditadas. Con esta finalidade sumaranse as horas de todas as actividades e non se puntuará o resto de número de horas inferiores a 3. Cando as actividades veñan expresadas en créditos entenderase que cada crédito equivale a 10 horas.	
5.3. Por cada especialidade da que se sexa titular do corpo polo que se concursa e distinta á de ingreso no mesmo	1 punto

# Concurso de Traslados

## 6. Outros méritos (max. 15 puntos)

### 6.1. Publicacións (até 8 puntos)

Por publicacións de carácter didáctico e científico sobre disciplinas obxecto do concurso ou directamente relacionadas con aspectos xerais do currículo ou coa organización escolar.

Aquelas publicacións que, estando obrigadas a consignar o ISBN en virtude do disposto polo Decreto 2984/1972, de 2 de novembro modificado polo Real Decreto 2063/2008 de 12 de decembro ou, no seu caso, ISSN ou ISMN, carezan deles, non serán valoradas, así como aquelas en as que o autor sexa o editor das mesmas.

Para a valoración destas publicacións deberán presentar os documentos xustificativos coas esixencias indicadas na convocatoria.

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
a) Libros nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	Até 8 puntos
Autor	Até 1 pto
Coautor	Até 0.5 ptos
3 autores	Até 0.4 ptos
4 autores	Até 0.3 ptos
5 autores	Até 0.2 ptos
Máis de 5 autores	Até 0.1 ptos
b) Revistas nos seus distintos formatos (papel ou electrónico)	
Autor	Até 0.2 ptos
Coautor	Até 0.1 ptos
3 ou máis autores	Até 0.05 ptos
<p>DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA</p> <p>- No caso de libros, a seguinte documentación: * Os exemplares correspondentes ou fotocopias compulsadas. * Certificado da editorial onde conste: Título do libro, autor/es, ISBN, depósito legal e data primeira edición, o número de exemplares e que a difusión dos mesmos foi en librerías comerciais. En relación cos libros editados por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en librerías comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesorado, institucións culturais, etc.)</p> <p>Nos supostos en que a editorial ou asociación desaparecesen, os datos requiridos neste certificado deberán xustificarse por calquera medio de proba admisible en dereito.</p> <p>- No caso de revistas, a seguinte documentación: * Os exemplares correspondentes ou fotocopias compulsadas * Certificado no que conste: o número de exemplares, lugares de distribución e venda, ou asociación científica ou didáctica, legalmente constituída, á que pertence a revista, título da publicación, autor/es, ISSN ou ISMN, depósito legal e data de edición. En relación coas revistas editadas por administracións públicas e universidades (públicas-privadas), que non se difundiron en establecementos comerciais, ademais dos datos anteriores, no certificado deben constar os centros de difusión (centros educativos, centros de profesores, institucións culturais, etc.)</p> <p>- No caso de documentos en formato electrónico, para seren valorados deberán ir acompañados por un informe no cal o organismo emisor certifique en que base de datos bibliográfica aparece a publicación. Neste documento indicaranse ademais, os seguintes datos: o título da publicación, autor/es, data da publicación e a URL. Ademais presentaranse un exemplar impreso.</p>	

## Disposición complementaria primeira

### A TER EN CONTA

Os méritos alegados polas persoas participantes teranse cumpridos ou recoñecidos na data de terminación do prazo de presentación de solicitudes.

### 6.2. Premios en investigación ou innovación (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
Por premios de ámbito galego, estatal ou internacional convocados polo Ministerio de Educación ou polas administracións educativas das comunidades autónomas en proxectos de investigación ou innovación no ámbito da educación, ou pola participación nestes proxectos.	Até 2,5 puntos
DOCUMENTACIÓN XUSTIFICATIVA	
A acreditación xustificativa de ter obtido os premios correspondentes, expedida polas entidades convocantes, ou ter participado nos proxectos de investigación ou innovación expedidos pola administración educativa correspondente.	

### 6.3. Méritos artísticos e literarios (máx. 2,5 puntos)

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
	Até 2,5
- Por premios en exposicións ou en concursos ou en certames de ámbito galego, estatal ou internacional.	No caso dos premios: certificado da entidade que emite o premio, onde conste o nome dos/as premiados/as, o seu ámbito e a categoría do premio.
- Por composicións ou coreografías estreadas como autor/a ou gravacións con depósito legal.	No caso das composicións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o auto/ar e o seu depósito legal.
- Concertos como director/a, solista, solista na orquestra ou en agrupacións camerísticas (dúos, tríos, cuartetos...)	No caso das gravacións: certificado ou documento acreditativo no que figure que é o autor/a ou intérprete e o seu depósito legal. No caso dos concertos: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora, onde conste a realización do concerto e a participación como director, solista ou solista con orquestra/grupo.
- Por exposicións individuais ou colectivas.	No caso de exposicións: programas onde conste a participación do/a interesado/a e certificación da entidade organizadora.

### 6.4. Postos administración educativa

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
Por cada ano de servizo desempeñando postos na administración educativa de nivel de complemento de destino igual ou superior ao asignado ao corpo polo que participa. (A fracción de ano computarase 0,12 por mes)	1,5 puntos

### 6.5. Membros de tribunais

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
Membro de tribunal dos procedementos selectivos de ingreso ou acceso aos corpos docentes a que se refire a LOE.	0,5 puntos/ano

### 6.6. Titorización de alumnos

SUBPARTADO	PUNTAUACIÓN
Titoría das prácticas do título universitario oficial de máster para acreditar a formación pedagóxica e didáctica esixida para exercer a docencia en determinadas ensinanzas do sistema educativo, así como pola titoría das prácticas para a obtención dos títulos universitarios de grao que o requiran.	0,1 puntos/ano

# Programa de FORMACIÓN

Curso 2019-2020



[www.as-pg.gal](http://www.as-pg.gal) e [cig-ensino.gal](http://cig-ensino.gal), apartado de formación

CURSOS PRESENCIAIS	LUGAR	DATAS
Programacións didácticas para Secundaria.	Ourense	28 de setembro
Programacións didácticas para F.P. Santiago	Santiago	26 de outubro
Programacións didácticas para Secundaria.	A Coruña	19 de outubro
Programacións didácticas para Primaria.	Pontevedra	26 de outubro
Programacións didácticas para Secundaria.	Lugo	19 de outubro
Programacións didácticas para Secundaria.	Vigo	5 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Ourense	28 de setembro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Santiago	26 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	A Coruña	19 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Ferrol	5 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Pontevedra	26 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Vigo	19 de outubro
Orientación para a fase de prácticas. Elaboración de memoria.	Lugo	19 de outubro
Comentario filolóxico, lingüístico e literario.	Santiago	26 de outubro
XXXI Xornadas de educación de Pontevedra.	Pontevedra	Do 23 ao 27 de setembro
Paseos pedagóxicos Vigo.	Vigo	9, 11, 14 e 16, 18, 20 e 21 de setembro
Saúde laboral e prevención de riscos no ensino.	Vigo	5 de outubro
Saúde laboral e prevención de riscos no ensino.	Lugo	19 de outubro
Saúde laboral e prevención de riscos no ensino.	Ourense	17 e 18 de outubro
Saúde laboral e prevención de riscos no ensino.	A Coruña	28 de setembro
XXVIII XORNADAS DE LINGUA E LITERATURA.	Santiago	25 de abril
XVII XORNADAS DAS MULLERES.	Santiago	7 de marzo
XXIII XORNADAS DE EDUCACIÓN INFANTIL.	Santiago	28 de marzo
XORNADAS DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA.	Santiago	25 xaneiro
XORNADAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE.	A Coruña	23 de novembro

CURSOS A DISTANCIA 2019-20	DATAS
Portugués avanzado para docentes	Do 1 ao 21 de outubro
Aproximación á acción educativa española no exterior. Unha oportunidade laboral de traballo docente no estranxeiro.	Do 1 de outubro ao 14 de novembro
A construción da sexualidade: retos da era dixital.	Do 24 de outubro ao 13 de novembro
As grandes descoñecidas galegas na historia mundial. Pepa Noia, Mercedes Núñez, Sofía Casanova e María Araújo.	Do 24 de outubro ao 13 de novembro
A banda desenhada nas nosas aulas.	Do 15 de novembro ao 10 de decembro
Materiais didácticos interactivos II.	Do 15 de novembro ao 10 de decembro
Destrezas sociais como ferramenta para o desempeño do labor docente.	Do 9 ao 29 de xaneiro
O xogo de fuga na aula (Escape room).	Do 9 ao 29 de xaneiro
Coeducación na aula. A chave da igualdade.	31 de xaneiro ao 20 de febreiro
Traballando as matemáticas con software estatístico libre nas aulas: RCommander.	31 de xaneiro ao 20 de febreiro
Video produción e video interactivo en educación.	Do 28 de febreiro ao 20 marzo
Ricardo Carvalho Calero. Día das Letras Galegas, 2020.	Do 28 de febreiro ao 20 marzo
Historia de Galicia, unha revisión necesaria.	Do 24 de marzo ao 17 de abril
A lectura dramatizada como recurso didáctico.	Do 24 de marzo ao 17 de abril
Recursos prácticos para desenvolver a acción tutorial.	21 de abril a 12 de maio
O tratamento integrado das linguas (TIL) desde unha perspectiva comunicativa e normalizadora.	21 de abril a 12 de maio